PROJET PEDAGOGIQUE

ALP
FONT MOSSON

ORGANISATEUR

Mairie de MONTARNAUD
80 AVENUE GILBERT SENES
34 570 MONTARNAUD
04 67 55 40 84

Préambule

Ce projet a pour but de présenter les objectifs et le cadre de travail de chacun pour les Accueils de Loisirs de la commune.

C'est un document de travail et à ce titre un outil de référence pour toute personne travaillant, régulièrement ou occasionnellement, sur les Accueils de Loisirs.

Sommaire

1. **Les valeurs du Projet Educatif.**
2. **Le Projet du directeur.**
3. **Le Projet Pédagogique de l'équipe d'animation.**
4. **Des Moyens pour agir :**
   - **L'animateur et sa méthode pédagogique**
   - **Le projet d'animation.**
5. **Le projet de fonctionnement :**
   - **Les locaux d'accueil**
   - **Le fonctionnement général**
   - **Définitions des temps d'accueil.**

1. Valeurs du projet éducatif:

- Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant.
- Développement de la citoyenneté.
- Favoriser le "vivre ensemble".

2. Le projet du directeur

L'animation est un métier à part entière. Elle donne vie aux accueils de loisirs par le biais de projets d'activités, de découverte et d'initiations.
Les Accueils de loisirs sont un mode de garde collectif sous forme péri ou extra-scolaire. Ces accueils doivent être des espaces ludiques favorisant la détente de l'enfant.
Pour ce fonctionnement il y a un directeur élémentaire périscolaire et extrascolaire.

- ❖ Driss LOUKILI : BPJEPS LTP et APT.

Ses objectifs sont de :

- Garantir la continuité éducative entre les temps scolaires, périscolaire et extra-scolaires.
- Renforcer la communication, les échanges et créer du lien entre les parents, les enseignants, les animateurs et les différents partenaires intervenant auprès des enfants dans l'école.
- Proposer à tous les enfants une offre éducative de qualité pour favoriser leur épanouissement.
- Garantir la sécurité morale, affective et physique des publics accueillis.
- Mettre en valeurs les savoirs faire de son équipe d'animation

3. Le projet pédagogique de l'équipe d'animation

L'équipe d'animation se réunie 1 fois par semaine afin de d'uniformiser ses objectifs.

Notre structure périscolaire et extra-scolaire veut être une entité bien distincte de l'école. Un des premiers objectifs de notre fonctionnement est d'apporter à l'enfant un cadre et un rythme différent.

Nous avons privilégié les intentions éducatives suivantes en relation aux valeurs partagées par les membres de l'équipe d'animation, aux besoins constatés des enfants au projet éducatif.

- Adapter au mieux le rythme du périscolaire à celui de chaque enfant, rythme et programme différents pour les 6-8 et 9-11 ans.
- Travailler sur l'alternance temps calmes/temps forts
- Développer des autonomies distinctes.
- Favoriser l'éveil créatif, la sensibilité artistique ainsi que l'imagination.
- Développer certaines relations entre enfants comme la coopération, l'entraide, le respect, travaillé avec eux les interactions sociales.
- Encourager la curiosité culturelle.
- Donner à l'enfant la possibilité d'être entendu, reconnaître ses besoins affectifs et sécuritaires.
- Mettre en valeur les savoirs faire et être de l'enfant et développer ses connaissances.
- Sensibiliser l'enfant à la prise de conscience de son environnement.

4. Les moyens pour agir :

Les intentions éducatives sur lesquelles nous travaillons se retrouvent aussi bien dans la conduite de la structure périscolaire que celle de l'accueil de loisirs.

- L'animateur et sa méthode pédagogique:

Nous savons que le jeu est d'abord affaire de symbolisme, métaphore du monde. Pour que l'enfant puisse s'approprier ou comprendre le monde qui l'entoure, il faut qu'il se construise des représentations qui lui sont propres. Le jeu va lui permettre de construire ses représentations.

A travers notre travail d'animateur une question revient souvent "que proposer comme activité?", on pourrait tourner cette question comme par exemple " comment les enfants vont jouer?"

En exemple une partie de "poule renard vipère" ou un atelier bracelets-perles peut paraitre insignifiante pour un regard extérieur. Or, nous savons que des choses essentielles se jouent à travers ses animations: Socialisations, place dans le groupe, écoute, observation, expression etc… A travers nos accueils de loisirs, une bonne part de l'acquisition des savoirs être et savoir-faire se fera grâce au jeu. Mais surtout nous savons que le jeu est essentiel dans l'épanouissement de l'enfant. Car le jeu, quand il est bien vécu, apporte du plaisir.

Pour mettre en mouvement ces méthodes et pour pouvoir les évaluer, nous avons orienté notre travail vers la mise en place de projets d'animations concernant l'ensemble des enfants sur les périodes de vacances à vacances, des échéanciers définis par l'équipe d'animation dans un premier temps et avec les enfants dans un second temps.

- Le projet d'animation

Le projet d'animation détaille les actions à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés. Il regroupe souvent plusieurs projets d'activités et se déroule sur un période plus longue. Il peut porter sur une animation précise (Grands jeux) comme sur un fonctionnement (Collation).

Quelques paramètres sont indispensables au projet d'animation :

- ✓ **Objectifs :** Quels sont-ils? Pourquoi? Comment les atteindre?
- ✓ **Le public :** Nombre de participants minimum et maximum + âges des participants.
- ✓ **Le temps et le lieu** : Durée du projet, nombres de séances, à quel endroit ?
- ✓ **Les moyens** humains, matériels et financiers.
- ✓ **L'organisation** : sensibilisation + détail des différentes actions.
- ✓ **L'évaluation** de l'action : à quels critères je vais savoir si l'animation a fonctionné?

Les projets d'animation sont mis en place sur une période de vacances à vacances en périscolaire et mercredi, les projets sont différents durant les vacances scolaires mais gardent les mêmes intentions éducatives.

5. Le projet de fonctionnement

- **Les locaux d'accueil :**

La plupart des locaux utilisés par le périscolaire sont exclusivement réservés aux accueils, nous partageons la cour avec l'école. Nous sommes amenés à utiliser des locaux de l'école, seulement sur les périodes de vacances et sur projet spécifiques.

- **Le fonctionnement général**

Toute l'année, nous accompagnons les enfants sur les temps périscolaires de 7h30 à 18h15. Et sur le temps extrascolaires.

Nous sommes constamment en lien avec les différents partenaires intervenants auprès de ces mêmes enfants. C'est pourquoi notre travail est principalement relationnel.

- **Définitions des temps d'accueil**

Péri-matin (7h30-8h20)

C'est un temps préparatoire à la journée scolaire. La douceur est de mise ! C'est aussi un moment important d'échanges avec les parents, puis avec les enseignants pour le bon déroulement de la journée de l'enfant.

L'arrivée est libre, sans inscription préalable.

Péri-animation : 11h30 (11h30-11h45)

Les enfants ont faim. Ils sont en attente que quelqu'un viennent les chercher. Ça peut donc être un moment angoissant, surtout pour les plus jeunes. L'animateur réfèrent est là pour s'assurer que l'enfant patiente dans de bonnes conditions. Ils sont peu nombreux donc c'est un moment de relation privilégiée.

L'inscription sur ce temps est obligatoire par l'intermédiaire du portail famille en ligne, ou en mairie 48h avant.

-

Péri-restaurant (11h30-13h20)

C'est l'un des moments forts de la journée avec une équipe d'encadrants plus importante et des fréquentations allant de record en record !

L'objectif est de veiller au repas des enfants présents, de respecter les problématiques alimentaires de chacun, ainsi que les régimes particuliers. Il y a 2 services.

Avant ou après repas des jeux libres ou encadrés sont mis en place la plupart du temps par les animateurs. Pour participer à ces jeux les enfants s'inscrivent et s'engagent à faire l'activité jusqu'au bout.

Péri-après-midi (16h30-17h45)

2ème temps fort de la journée, le Péri Aprèm est un temps ou l'inscription sur ce temps est obligatoire par l'intermédiaire du portail famille en ligne, ou en mairie 48h avant. Largement utilisé, c'est un moment de gouter et de détente après une longue journée de concentration.

Les enfants ont 5 espaces spécifiques avec des fonctionnements propres à chaque site. Chaque enfant choisis l'espace où il souhaite évoluer. Les 5 espaces sont :

- Coin loisirs créatifs : les animateurs proposent des ateliers manuels et/ou de création.
- Coin jeux de société/bibliothèque : Espace de jeux calmes autour de livres ou de tables de jeux de société.
- Coin jeux extérieurs : les animateurs encadrent ou proposent des jeux adaptés au groupe.

- 1 Coin plateau sportif : avec des grands jeux ou des activités sportives (foot, épervier en chasse, basket, loup, …).
- Coin city stade : Un lieu où les animateurs proposent exclusivement des jeux sportifs.

Du lundi au vendredi les parents ont le choix d'inscrire leur enfant aux études surveillées organisées par le service périscolaire mais encadrées par les enseignants qui le souhaitent. Chaque jour nous proposons 3 études.

Les enfants restant et n'étant pas inscrits sont pris automatiquement pris en charge en Péri-aprèm.

Péri Soir (17h45-18h15)

Cet accueil de fin de journée est une source de manifestation de fatigue pour les enfants, l'animateur doit être encore plus vigilant et adapter ses propositions d'animation en fonction du groupe. Il retrouve également son rôle rassurant et a une relation privilégié avec les enfants comme avec leur famille.

A chaque temps périscolaire

- L'inscription préalable par les familles, est obligatoire (sauf Péri-Matin et Péri-Soir.
- Un appel doit être fait suivant la liste d'inscription.
- Le passage d'information est a faire avec l'équipe, les enseignants et ou les familles.

Ce projet pédagogique n'est pas figé et reste un outil modulable capable de s'adapter à toutes nouvelles remises en cause basés sur nos évaluations sur des observations extérieures.